

# 六年级高级华文课程

PRIMARY 6

HIGHER CHINESE LANGUAGE



提高人文素养

培养语文能力

培养通用能力

# 单元模式—课程理念

## Modular Approach

- 兼顾语言能力的培养与人文素养的提高  
To develop proficient users who can communicate effectively.
- 注重华文的实用功能  
To create a conducive learning environment for language application..



提高人文素养

培养语文能力

培养通用能力

# 单元模式—课程理念

## Modular Approach

- 重视个别差异，发掘学生潜能

To enhance different provisions for learners of different abilities.

- 培养积极、自主学习的精神

To nurture motivated and self-directed learners.

- 发展学生的思维能力

To enhance the cognitive development of the students.



# 单元模式

## 一生活看板、核心、文化屋、自读、深广

Modular Approach: Life Experience, Core, Cultural Enrichment, Self-reading, Enrichment

**生活看板**

第一课 到户外去

第一课 我爱阅读 生活看板

欢乐小学 五年级露营活动安排

第一天

8:00	集合
8:30	出发
9:30-12:00	欢迎会
12:00-13:00	午餐
13:00-17:00	野外探险
17:00-19:00	冲凉、晚餐
19:00-21:00	音乐会
21:30	睡觉

第二课 “两人三脚”竞赛

“记”是写下来，“露营记”是把露营这件事写下来。

用第一人称“我”“我们”来写事情。

上个星期四，我和同学一到营地，我们就进去了。其中一项是“两人三脚”竞赛。竞赛的规则是：两人一组，和另一个人的左脚绑在一起的那一组就是冠军。我和同组的两个同学就开始走，可是，刚一抬腿时摔倒了。这比赛看起来简单齐心协力，互相配合，还真好玩了整个下午，我们回去了。有些同学动作太慢，轮到我进餐时间了。我来不及冲凉，脸，就跑去吃饭。

第三课 露营记

了解第一人称，通过时间、地点、事情的经过。

上个星期四，我和同学一到营地，我们就进去了。其中一项是“两人三脚”竞赛。竞赛的规则是：两人一组，和另一个人的左脚绑在一起的那一组就是冠军。我和同组的两个同学就开始走，可是，刚一抬腿时摔倒了。这比赛看起来简单齐心协力，互相配合，还真好玩了整个下午，我们回去了。有些同学动作太慢，轮到我进餐时间了。我来不及冲凉，脸，就跑去吃饭。

第四课 迷路怎么办

爬山或远足时迷路了，你知道应该怎么做吗？

最近，三个五年级的小学生结伴，在树林里迷路了。他们走了五个小时。最后，还是警察把他们救了出来。

为了避免爬山或远足时迷路，你们可以做些记号，比如在树枝上绑彩带。如果迷路了，你们可以向警察求助。

第五课 荒岛日记

1659年10月25日

我是鲁滨逊，在海上遇到了风暴，一个死里逃生，来到这个没有人的荒岛上。这里没有吃的、穿的，也没有武器和住的地方。我要饿死，要么被野兽吃掉，没有人能救我。

这几天，我忙着从那条破船上往岛上搬运东西。我搬回了一些食物、工具和一支枪，还带了两只猫和一条狗，它们和我一样，是那条破船上的幸存者。

11月1日

我在岩壁下搭起帐篷，打了几根木桩，吊床。上岸以来，我第一次睡在了床上。

11月3日

打下来两只像叶子

核心

自读

深广

温馨提醒一

修高华同学的功课 =

普华的功课

+

高华的功课



## 温馨提醒二

周四下午(2.00pm–3.30pm)要留下来上三节课。这是高华的课时，不是额外补习。

Students are required to attend lesson on Thursday afternoons. This is part of curriculum hours for HCL subject, attendance is compulsory.



# 部门计划 Department Plans

- 阅读计划 Reading Programme

阅读 悅讀

六年级：

- 班级读报活动
- 班级书箱



# 使用的教学平台

- **SLS**

- <https://vle.learning.moe.edu.sg/login>



# 使用的教学平台

- 欢乐伙伴线上资源： SLS MOE Library



# 使用的教学平台

## ● 欢乐伙伴

1. 输入想要搜索的课文，如：五上 华文
2. 在Subject处，选择Chinese Language-CL

The screenshot shows the 'Search in MOE Library' interface. A red box highlights the search bar containing '五上 华文' and the 'Subject' dropdown menu. The 'Subject' menu is open, showing 'ASSIGNED SUBJECTS' with 'Chinese Language - CL' selected. Other options include 'Art - ART', 'English Language - EL', and 'Mathematics - MATHS'. The 'GUIDED SEARCH' section shows 'Select Level' (level 2) and a 'FILTER' button. The 'APPLY' button is visible. Below the search bar, there are three decorative cards for 'MOE LIBRARY' lessons: '第15课 世界那么大', '读写乐园', and '读写乐园'.



# 使用的教学平台

## ● 欢乐伙伴

3. 在Select Level处，输入修读的年级，如：Primary 5
4. 点击Apply

The screenshot shows the 'Search in MOE Library' interface. A red box highlights the search bar where '五上华文' is typed. Another red box highlights the 'Select Level' dropdown menu, which is open and shows a list of grade levels. 'Primary 5' is selected and highlighted with a blue checkmark. The 'APPLY' button is visible in the menu. Below the search bar, there is a 'Search Results' section and a 'Lessons & Courses' section featuring various MOE Library resources.

2 Select Level

- Primary 1
- Primary 3
- Primary 4
- Primary 5
- Primary 6
- Secondary 1 Express

GUIDED SEARCH

APPLY

Search Results

Lessons & Courses



THRIVE

# 使用的教学平台

The screenshot shows a digital learning platform for Chinese handwriting. At the top, there are icons for a globe, SLS, and MOE LIBRARY, followed by the text '第五课 我的东西找到了 读写乐园' and a blue star icon. On the left, a vertical sidebar contains numbered icons from 1 to 6. The main area features a colorful illustration of a boy writing on a pink cloud-shaped board with the text '写字班' (Handwriting Class). Below the illustration, the text '五上 第五课 华文' is displayed. At the bottom, a status bar shows 'LESSON STATUS' as 'INCOMPLETE', 'LAST ACCESSED ON' as '08 JAN 2022 12:39 PM', and a large blue 'ENTER' button.

5. 要搜索的资源将会出现。点击Enter，开始学习配套。



# 推荐学生课外浏览的网络平台

- 国家图书馆网站  
(<https://www.nlb.gov.sg/>)
- 推广华文学习委员会网站  
(<https://www.cpcll.sg/>)
- 早报校园  
([早报校园 ZBSchools](#))
- Chinese Language (Primary) Syllabus  
(<https://www.moe.gov.sg/primary/curriculum/syllabus>)



# 华文学习资源（阅读）

<http://zbschools.sg>



早报校园

新闻 ▼ 故事漫画 ▼ 学生投稿 ▼ 视频 ▼ 我来练一练 ▼ 口试练习 ▼

大拇指 ▼

灵蛇来拜年

蛇年到了，你觉得蛇可爱还是可怕呢？快跟着两名蛇年出生的同学一起去动物园认识蛇的“真面目”吧！

点击阅读 →



THRIVE



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist your child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist your child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 与孩子一同观赏优质的电视节目。  
*Watch quality Chinese language television programmes together.*
- 利用生活中的事物，一起认识生活中的汉字，与孩子多用华语交谈。  
*Make use of objects in your environment such as road signs and advertisements to engage your child in CL conversations.*
- 激发孩子的阅读兴趣，让孩子培养阅读习惯。  
*Bring your child to the library or bookshops to cultivate a reading habit.*



新加坡教育部  
课程规划与发展司

# 选修高华需要.....

- 学生对学习的积极性
- 学生的能力（书面表达）
- 学生的勤奋努力
- 学生良好的学习态度和学习习惯
- 家长的密切配合与大力协助



# 谢谢！

# Thank You!

