

六年级高级华文课程

PRIMARY 6

HIGHER CHINESE LANGUAGE



单元模式—课程理念

Modular Approach

提高人文素养

培养语文能力

培养通用能力

- 兼顾语言能力的培养与人文素养的提高

To develop proficient users who can communicate effectively.

- 注重华文的实用功能

To create a conducive learning environment for language application..



单元模式—课程理念

Modular Approach

提高人文素养

培养语文能力

培养通用能力

- 重视个别差异，发掘学生潜能

To enhance different provisions for learners of different abilities.

- 培养积极、自主学习的精神

To nurture motivated and self-directed learners.

- 发展学生的思维能力

To enhance the cognitive development of the students.



单元模式

—生活看板、核心、文化屋、自读、深广

Modular Approach: Life Experience, Core, Cultural Enrichment, Self-reading, Enrichment

The collage features several educational materials for a camping unit, with arrows pointing to different modules:

- 生活看板 (Life Experience):** Points to a schedule titled "欢乐小学 五年级露营活动安排" (Happy Primary School 5th Grade Camping Activity Arrangement).
- 核心 (Core):** Points to a diary entry titled "露营记" (Camping Diary).
- 自读 (Self-reading):** Points to a story titled "迷路怎么办" (What to do if lost).
- 深广 (Deep and Broad):** Points to a diary entry titled "荒岛日记" (Island Diary).

生活看板 (Life Experience): A schedule titled "欢乐小学 五年级露营活动安排" (Happy Primary School 5th Grade Camping Activity Arrangement).

| 第一天 | |
|-------------|-------|
| 8:00 | 集合 |
| 8:30 | 出发 |
| 9:30-12:00 | 欢迎会 |
| 12:00-13:00 | 午餐 |
| 13:00-17:00 | 野外探险 |
| 17:00-19:00 | 冲凉、晚餐 |
| 19:00-21:00 | 篝火晚会 |
| 21:30 | 睡觉 |

核心 (Core): A diary entry titled "露营记" (Camping Diary).

上个星期四,我和同学一到营地,我们就进行的活动,其中一项是“两人竞赛的规则是:两人一组,和另一个人的左脚绑在一起,那一组就是冠军。我和同学就开始走,可是,刚一抬腿时摔倒了。这比赛看起来简单,齐心协力,互相配合,还真玩了整个下午,我们回有些同学动作太慢,轮到我了。我来不及冲凉,脸,就跑去吃饭。

自读 (Self-reading): A story titled "迷路怎么办" (What to do if lost).

爬山或远足时迷路了,你知道应该怎么做吗?

最近,三个五年级的小学生去玩,在树林里迷路了。他们走了五个来。最后,还是警察把他们救了出来。为了避免爬山或远足时迷路,你记号,比如在树枝上绑彩带。如果这些小贴士会对你有帮助。

深广 (Deep and Broad): A diary entry titled "荒岛日记" (Island Diary).

1659年10月25日

我是鲁滨逊,在海上遇到了风暴,一个死里逃生,来到这个没有人的荒岛上。这里没吃的、穿的,也没有武器和住的地方。我要饿死,要么被野兽吃掉,没有人能救我。

这几天,我忙着从那条破船上往岛上搬东西。我搬回了一些食物、工具和一支枪,还带了两只猫和一条狗,它们和我一样,是那幸存的。

11月1日

我在岩壁下搭起帐篷,打了几根木桩,吊床。上岸以来,我第一次睡在了床上。

11月3日

打下来两只像叶子

温馨提醒一

修高华同学的功课=

普华的功课

+

高华的功课



温馨提醒二

周四下午(2.00pm-3.30pm)要留下来上三节课。这是高华的课时，不是额外补习。

Students are required to attend lesson on Thursday afternoons. This is part of curriculum hours for HCL subject, attendance is compulsory.



部门计划 Department Plans

- 阅读计划 Reading Programme

阅读 悦读

六年级：

- 班级读报活动
- 班级书箱



使用的教学平台

- SLS
- <https://vle.learning.moe.edu.sg/login>



使用的教学平台

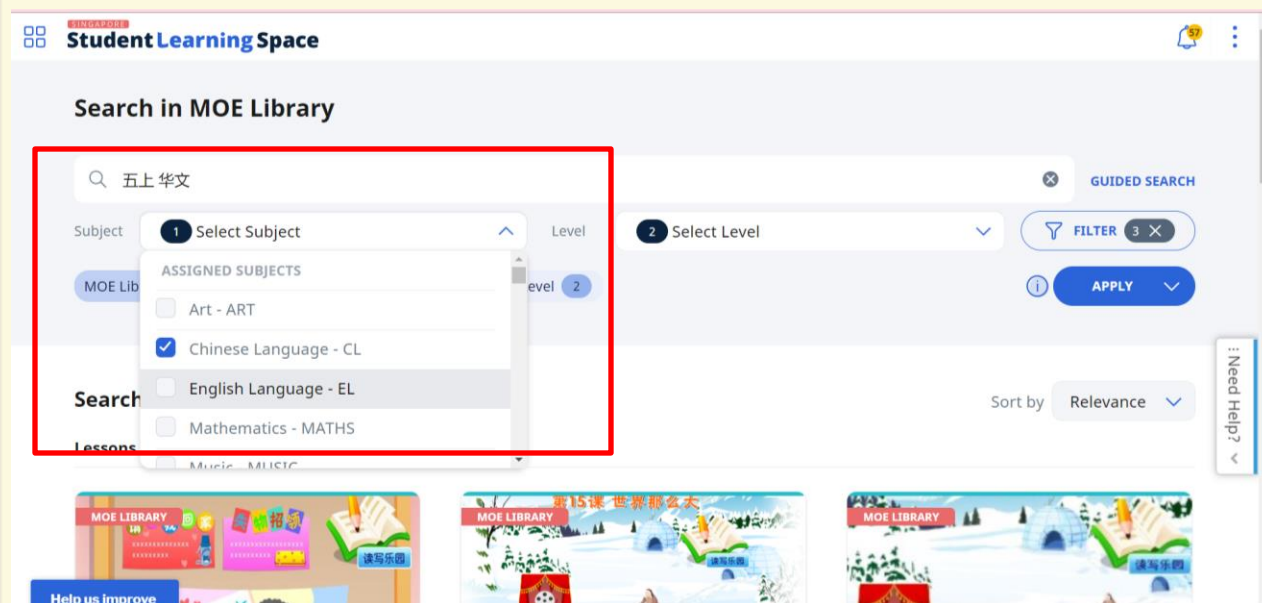
- 欢乐伙伴线上资源：SLS MOE Library



使用的教学平台

● 欢乐伙伴

1. 输入想要搜索的课文，如：五上 华文
2. 在Subject 处，选择Chinese Language-CL



使用的教学平台

● 欢乐伙伴

3. 在Select Level处，输入修读的年级，如：Primary 5


4. 点击Apply

The screenshot displays the 'Student Learning Space' interface. The main section is titled 'Search in MOE Library'. A search bar contains the text '五上 华文'. Below the search bar, there are tabs for 'MOE Library', 'Lessons & Courses', and 'Chinese Language - CI'. A red box highlights the search bar and the 'MOE Library' tab. To the right, there is a 'Select Level' dropdown menu. A red box highlights this menu, which is currently open, showing a list of levels: Primary 1, Primary 3, Primary 4, Primary 5 (selected with a blue checkmark), Primary 6, and Secondary 1 Express. To the right of the dropdown menu, there is a 'FILTER' button and an 'APPLY' button. A red box also highlights the 'APPLY' button. Below the search bar, there is a 'Search Results' section. At the bottom of the page, there are three promotional banners for 'MOE LIBRARY'.



使用的教学平台

SLS MOE LIBRARY 第五课 我的东西找到了 读写乐园



五上 第五课 华文

| | |
|------------------|----------------------|
| LESSON STATUS | INCOMPLETE |
| LAST ACCESSED ON | 08 JAN 2022 12:39 PM |

ENTER

5. 要搜索的资源将会出现。点击Enter，开始学习配套。



推荐学生课外浏览的网络平台

- 国家图书馆网站

(<https://www.nlb.gov.sg/>)

- 推广华文学习委员会网站

(<https://www.cpcll.sg/>)

- 早报校园

([早报校园 ZBSchools](#))

- Chinese Language (Primary) Syllabus

(<https://www.moe.gov.sg/primary/curriculum/syllabus>)



华文学习资源（阅读）

<http://zbschools.sg>



新闻 ▾

故事漫画 ▾

学生投稿 ▾

视频 ▾

我来练一练 ▾

口试练习 ▾

大拇指 ▾



灵蛇来拜年

蛇年到了，你觉得蛇可爱还是可怕呢？快跟着两名蛇年出生的同学一起去动物园认识蛇的“真面目”吧！

点击阅读 →



THRIVE
Nurturing the Next Generation



家长小贴士

Tips for Parents

为孩子创建一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist your child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.



家长小贴士

Tips for Parents

为孩子创建一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist your child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.



家长小贴士

Tips for Parents

为孩子创建一个利于华文学习的环境：

- 与孩子一同观赏优质的电视节目。

Watch quality Chinese language television programmes together.

- 利用生活中的事物，一起认识生活中的汉字，与孩子多用华语交谈。

Make use of objects in your environment such as road signs and advertisements to engage your child in CL conversations.

- 激发孩子的阅读兴趣，让孩子培养阅读习惯。

Bring your child to the library or bookshops to cultivate a reading habit.



选修高华需要.....

- 学生对学习的积极性
- 学生的能力（书面表达）
- 学生的勤奋努力
- 学生良好的学习态度和学习习惯
- 家长的密切配合与大力协助



谢谢！

Thank You!

