



வணக்கம்

தொடக்கநிலை 4 உயர்தமிழ் 2023



மொழிக்கூறுகள்

குறிப்பாக இரண்டு திறன்களில்
கூடுதல் கவனம்

▶ படித்தல்

- கருத்துரை திறன்
- சொல்வளப் பெருக்கம்

▶ எழுதுதல்

- எழுத்துத் திறனில் மேம்பாடு
- பொருத்தமான மொழிப் பயன்பாடு

வழங்கப்பட்டுள்ள வளங்கள்

► பாடநூல் (ஆண்டு முழுமைக்கும் ஒரே பாடநூல்தான்)

► மாணவர் கற்றல் தள நடவடிக்கைகள்

உள்ளடக்கம்

	தொகுதி 1 பாடம் 1: உறுதிகொண்ட நெஞ்சம்	1
	தொகுதி 2 பாடம் 2: தந்தையின் கடமை	8
	தொகுதி 3 பாடம் 3: மாணவரது பங்கு	14
	தொகுதி 4 பாடம் 4: இன நல்லிணக்கத்தைப் போற்றுவோம்	21
	தொகுதி 5 பாடம் 5: நமது நாட்டுத் தீவுகள்	28
	தொகுதி 6 பாடம் 6: புதிய அனுபவம்	35
	தொகுதி 7 பாடம் 7: தேசிய தினக் கொண்டாட்டம் 2020	44
	தொகுதி 8 பாடம் 8: மூத்தோரை மதித்திடு	49
	தொகுதி 9 பாடம் 9: என் பள்ளி	56
	தொகுதி 10 பாடம் 10: அதிசய நட்சத்திரம்	61

**பாடக்கலைத்திட்ட வரைவு, மேம்பாட்டுப் பிரிவு
கல்வி அமைச்சு**

கற்றல் நடவடிக்கைகள்

கலந்துரையாடுதல்

பல்வேறு நடவடிக்கைகள்வழிப் பாடத்தை அறிமுகம் செய்து கலந்துரையாடச் செய்தல்

படித்துக் கருத்துணர்தல்

பல்வேறு செய்திகளை, குறிப்பாக இலக்கியச் செய்திகளை, எளிமையான படித்தல் பகுதியாக அறிமுகம் செய்தல்

சொல்வளப் பெருக்கம்

பகுதியில் உள்ள இனிய சொற்களையும் தொடர்களையும் அறிமுகம் செய்தல்

மொழிப் பயன்பாடு

சொல் உருவாக்குதல், வாக்கியம் அமைத்தல் முதலிய நடவடிக்கைகள்மூலம் மொழியைச் சரியாகப் பயன்படுத்தக் கற்பித்தல்

எழுதுதல்/எழுத்துவழிக் கருத்துகளைப் பரிமாறுதல்

பல்வேறு புத்தாக்கமிக்க நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுத்துதல்

- கலந்துரையாடுவோம்
- சிந்திப்போம்;கலந்துரையாடுவோம்
- பேசுவோம்
- சுவைத் தகவல்
- உங்களுக்குத் தெரியுமா?
- விளையாடுவோம்
- பாத்திரமேற்று நடிப்போம்

படகுத்துறை என்றால் என்ன?

பெண்கள் என்ன வியாபாரம் செய்வார்கள்?

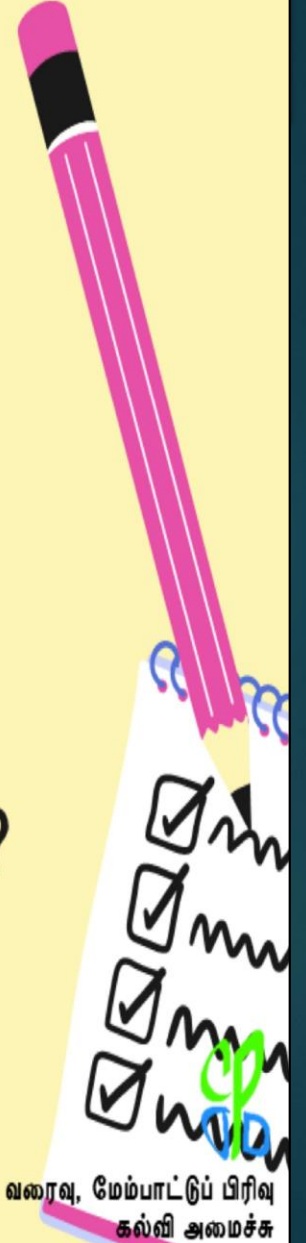
நமது நாட்டில் மலாய் மொழி ஏன் தேசிய மொழியாகக் கருதப்படுகிறது?

இன்று ஒரு வெள்ளிப் பணத்தாள் ஏன் பயன்பாட்டில் இல்லை என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா?

படித்துக் கருத்துணர்தல்



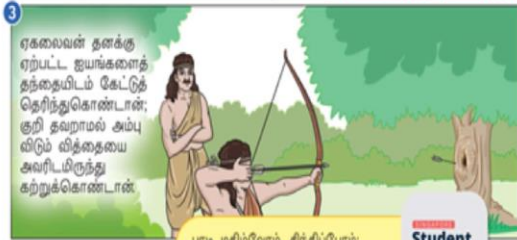
- படிப்போம்
 - ✓ பொருள் விளக்கம்
 - ✓ சுவைத் தகவல்
 - ✓ உங்களுக்குத் தெரியுமா?
 - ✓ விடை காண்போம்





படிப்போம்

ஏகலைவன் காட்டில் வசித்து வந்த ஒரு வேடன் ஒரு நாள் அவனுடைய தந்தை வேட்டைக்குக் கிளம்பினார்.



பாடி மகிழ்வேம், சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவேம் ஆகியவை மாணவர் கற்றல் தளத்தில் உள்ளன.

Student Learning Space

இலக்கியக் கதை



படிப்போம்

1 நான்தான் ஹருதோ நான் ஜப்பான் நாட்டில் பிறந்தவன்.



2 எங்கள் அரசர் விநோதமான சட்டம் ஒன்றை முன்பு விதித்திருந்தார். அவர், வேலை செய்ய கியவாத முதியவர்களைப் பார்த்துக்கொள்வது வீண் என்று எண்ணினார். ஆகையால், பெற்றோர் முதுமை அடைந்தவுடன் பிள்ளைகள் அவர்களை மலைப்பகுதியில் கொண்டுபோய் விட்டுவிட வேண்டும் என்று கட்டளையிட்டார்.



3 சில ஆண்டுகள் கடந்தன. அரசரின் கட்டளையின்படி என் தந்தையை மலைப்பகுதிக்கு அனுப்ப வேண்டிய நேரம் வந்தது.



4 நான் என் தந்தைமீது அளவுகடந்த அன்பு வைத்திருந்தேன். அவரைப் பிரிய எனக்கு மனமில்லை. அதனால், என் தந்தை யாருக்கும் தெரியாமல் மறைந்து வாழ நான் ஏற்பாடு செய்தேன்.



வேற்று நாட்டுக் கதை

உங்களுக்குத் தெரியுமா?



முற்காலத்தில் அரச குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர் மட்டுமே போர்க்கலையில் சிறந்தவராக விளங்க வேண்டும் என்ற கருத்து வழக்கில் இருந்தது. எனவே, அரச குடும்பத்தின் குரு மிகச் சிறந்த போர்க்கலைகளைப் பிறருக்குக் கற்றுத்தர மாட்டார். அதனால்தான், குருவாகிய துரோணர் ஏகலைவனுக்கு வில்வித்தையைக் கற்றுக்கொடுக்கவில்லை.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

தேசியக் கொடியை வீடுகளுக்கு வெளியே பறக்கவிடும் வழக்கம் 1965-ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

ஆண்டுதோறும் ஜூலை 1 முதல் செப்டம்பர் 30 வரை மட்டுமே நமது தேசியக் கொடியை இல்லங்களுக்கு வெளியில் பறக்கவிடுவது வழக்கம்.

ஆனால், 2020-ஆம் ஆண்டில் கொடியை இல்லங்களுக்கு வெளியில் பறக்கவிடுவதற்கான கால அளவு நீட்டிக்கப்பட்டது. ஏப்ரல் 25-ஆம் தேதி முதலே சிங்கப்பூர்கள் தேசியக் கொடியைத் தங்களது இல்லங்களுக்கு வெளியில் பறக்கவிட அனுமதி வழங்கப்பட்டது. 'கொவிட்-19' கிருமித்தொற்றுச் சூழ்நிலையில் சிங்கப்பூர்கள் தங்களுடைய ஒருமைப்பாட்டைக் காட்டுவதற்கு இது ஒரு வாய்ப்பாக அமைந்தது.



சுவைத் தகவல்

பிற இனத்தவரின் கலைகளில் ஆர்வம் காட்டும் கலைஞர்கள்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா? / சுவைத் தகவல்

டான் குவோ மிங்*, டான் குவோ ஜன்* இருவரும் சகோதரர்கள். இவர்கள் இந்திய பாரம்பரிய கிசையில் அதிக ஆர்வம் உள்ளவர்கள். டான் குவோ மிங், சித்தார் வாசிப்பதில் வல்லவர். டான் குவோ ஜன் தபேலா வாசிப்பதில் வல்லவர். இந்த இசைக்கருவிகளை வாசிப்பதால் தமக்குச் சயக் கட்டுப்பாடு அதிகரித்துள்ளது என்று குவோ மிங் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

முகமது ஷஃபிக் இஸ்காண்டார்* 'ஏர்ஹூ*' என்று அழைக்கப்படும் சீனப் பாரம்பரிய இசைக்கருவியை வாசிப்பதில் மிகுந்த ஆர்வம் உள்ளவர். இதனால், சீன மொழியைக் கற்க வேண்டிய கட்டாயம் அவருக்கு ஏற்பட்டது. அம்மொழியைக் கற்றுக்கொண்டதால் சீன இனத்தவரின் பண்பாட்டைப்பற்றி அவர் மேலும் அறிந்துகொண்டதாகக் கூறுகிறார்.

திருவாட்டி மரியா டி தூஸா* தொடக்கத்தில் சீனமொழியை கிரண்டாம் மொழியாகப் படித்தார். பின்னர், மலாய்மொழியைப் படிக்க வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டது. ஆனாலும் சீனமொழியின்மீதும் சீனப் பண்பாட்டின்மீதும் அவருக்கு அதிக ஆர்வம் இருந்தது. அதனால், சீன எழுத்தோவியத்தில் தமது கவனத்தைச் செலுத்தினார். அக்கலை தமக்கு மனத்தளவில் அமைதியைத் தருகிறது என்று அவர் கூறுகிறார்.



*டான் குவோ மிங் - Tan Guo Ming

*டான் குவோ ஜன் - Tan Guo Jun

*முகமது ஷஃபிக் இஸ்காண்டார் - Mohammed Shafiq Iskandar

*ஏர்ஹூ - Erhu

*மரியா டி தூஸா - Maria D'Souza

சொல்வளப் பெருக்கம் ~ மொழிப் பயன்பாடு

பயிற்சி 2.2

தேதி: _____

வகைப்படுத்துவோம்

கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களைப் படித்து அவற்றை வகைப்படுத்து.

(எ-டு)

மயில்	சிங்கம்
காகம்	மான்
புறா	பறவைகள்
	யானை

2

ரோஜா	திலிகள்
அல்லி	பூதன்
மல்லிகை	ஞாயிறு

4

ஆயிள்	தை
மாம்பழம்	மார்கழி
ப்பாளி	சித்திரை

6

வெண்டைக்காய்	அன்பு
தக்காளி	கருணை
முள்ளங்கி	பொறுமை

பயிற்சி 4.2

தேதி: _____

வாக்கியம் அமைப்போம்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பார். ஒவ்வொரு சொல்லும் ஒரு பண்பைக் குறிக்கிறது. ஒவ்வொரு சொல்லைக்கொண்டும் ஒரு வாக்கியம் அமை.

(எ-டு)

மதிப்பு
நாம் பிற இனத்தவரின் பழக்கவழக்கங்களுக்கு மதிப்பு அளிப்பது முக்கியம்.

பண்புடன்

விட்டுக்கொடுத்து

பயிற்சி 9.2

தேதி: _____

தொடர் உருவாக்குவோம்

'பள்ளி' என்ற சொல்லுடன் இணைத்து எழுதக்கூடிய சொற்களைக் கண்டுபிடி. பின், தீயே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் இடங்களில் அச்சொற்களை எழுது.

எ-டு : பள்ளிக்கூடம்



பள்ளி _____

பள்ளி _____



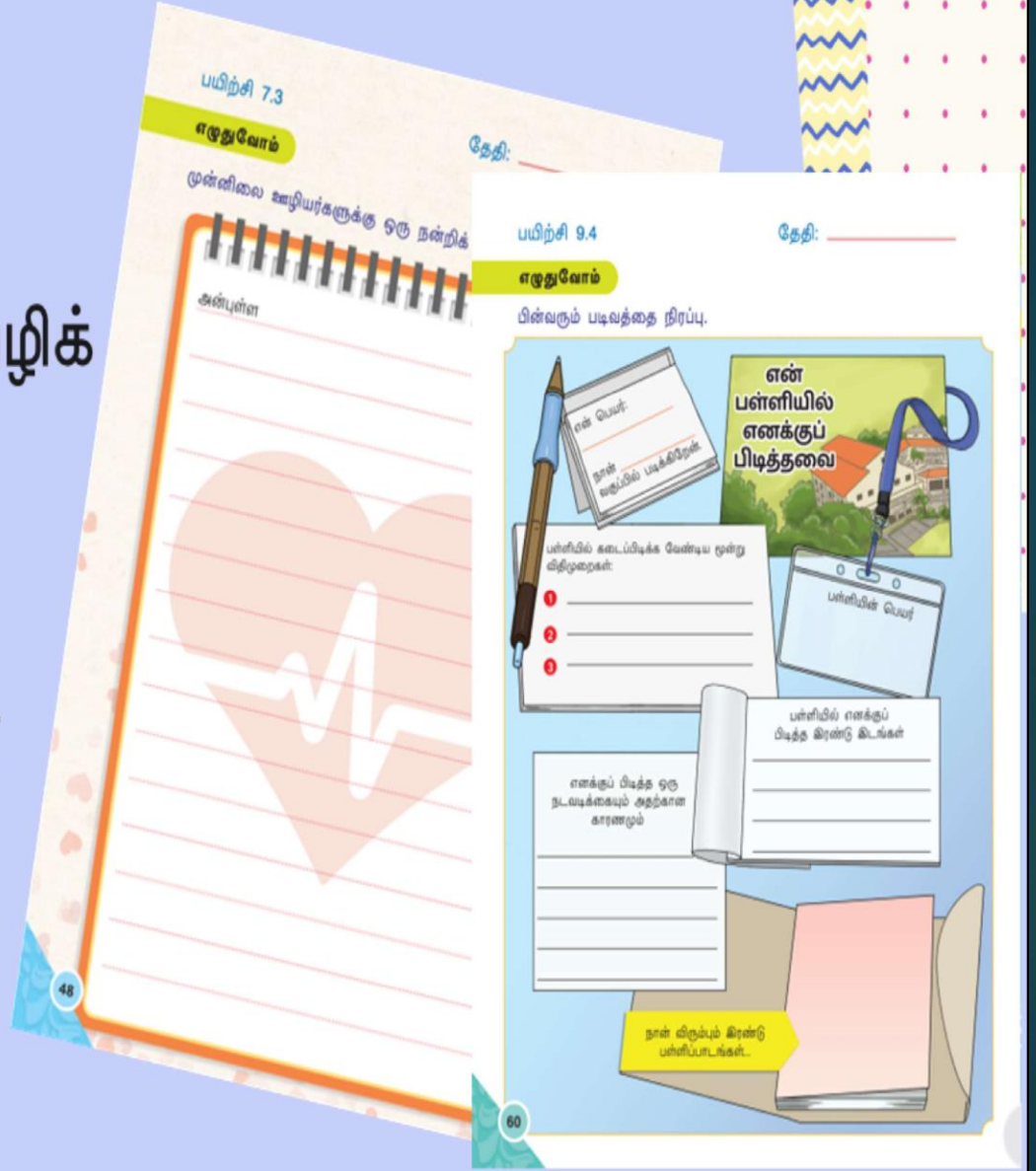
பள்ளி _____

பள்ளி _____



எழுதுவோம்

எழுதுதல், எழுத்துவழிக்
கருத்துப்பரிமாற்றம்
ஆகிய திறன்களை
வளர்க்கக்கூடிய
பல்வேறு பயிற்சிகள்



மாணவர் கற்றல் தளத்தில் பயிற்சிகள்

Student Learning Space

Search in MOE Library

Q உயர்தமிழ் GUIDED SEARCH

Subject Select Subject Level 1 Select Level FILTER 3 X

MOE Library Lessons & Courses Primary 3 APPLY

Search Results Sort by Relevance View by

MANAGE RESOURCE

Lessons & Courses

Help us improve

MOE LIBRARY உயர்

MOE LIBRARY உயர்

Need Help? >



தொடக்கநிலை நான்கு உயர்தமிழ் மதிப்பீடு

Higher Tamil Language
Assessment Mode – Non-weighted

Higher Tamil Language students' learning progress will be monitored through non-weighted formative assessments throughout the year.



நன்றி



பாடக்கலைத்திட்ட வரைவு, மேம்பாட்டுப் பிரிவு
கல்வி அமைச்சு