

# 六年级高级华文课程

PRIMARY 6

HIGHER CHINESE LANGUAGE



提高人文素养

培养语文能力

## 单元模式—课程理念

培养通用能力

## Modular Approach

- 兼顾语言能力的培养与人文素养的提高

To develop proficient users who can communicate effectively.

- 注重华文的实用功能

To create a conducive learning environment for language application..



提高人文素养

培养语文能力

# 单元模式—课程理念

培养通用能力

## Modular Approach

- 重视个别差异，发掘学生潜能

To enhance different provisions for learners of different abilities.

- 培养积极、自主学习的精神

To nurture motivated and self-directed learners.

- 发展学生的思维能力

To enhance the cognitive development of the students.



# 单元模式

## —生活看板、核心、文化屋、自读、深广

Modular Approach: Life Experience, Core, Cultural Enrichment, Self-reading, Enrichment

第一课  
我爱阅读 生活看板

欢乐小学  
五年级露营活动安排表

第一天		第二天	
8:00	集合	6:30	
8:30	出发	7:00-8:00	
9:30-12:00	欢迎会	8:00-12:00	
12:00-13:00	午餐	12:00-13:00	
13:00-17:00	野外探险	13:00-16:00	
17:00-19:00	冲凉、晚餐	16:00-17:00	
19:00-21:00	篝火晚会	17:00	
21:30	睡觉		

露营探

生活看板

我爱阅读 核心

“记”是写下来，“露营地”是把露营这件事写下来。

用第一人称“我”“我们”来写事情。

交代时间、地点的改变。

了解第一人、通过时间、地事情的经过

### 露营记

上个星期四，我和同学一到营地，我们就进行的活动，其中一项是“两人竞赛的规则是：两人一组，和另一个人的左脚绑在另一组的那一组就是冠军。我和后就开始走，可是，刚一抬腿时摔倒了。这比赛看起来简单，齐心协力，互相配合，还真玩了整个下午，我们回有些同学动作太慢，轮到晚餐时间了。我来不及冲凉，脸，就跑去吃饭。

两人三脚 竞赛

核心

我爱阅读 自读

### 迷路怎么办

爬山或远足时迷路了，你应该怎么做？

最近，三个五年级的小学生去玩，在树林里迷路了。他们走了五个来。最后，还是警察把他们救了出来。为了避免爬山或远足时迷路，你记号，比如在树枝上绑彩带。如果迷路这些小贴士会对你有帮助。

自读

我爱阅读 深广

### 荒岛日记

1659年10月25日

我是鲁滨逊，在海上遇到了风暴，一个死里逃生，来到这个没有人的荒岛上。这里没吃的、穿的，也没有武器和住的地方。我要饿死，要么被野兽吃掉，没有人能救我。

这几天，我忙着从那条破船上往岛上搬东西。我搬回了一些食物、工具和一支枪，还带了两只猫和一条狗，它们和我一样，是那幸存的。

11月1日

我在岩壁下搭起帐篷，打了几根木桩，吊床。上岸以来，我第一次睡在了床上。

11月3日

打下来两只像叶子

深广

温馨提醒一

修高华同学的功课=

普华的功课

+

高华的功课



## 温馨提醒二

周二下午(2.15pm-3.45pm)要留下来上三节课。这是高华的课时，不是额外补习。

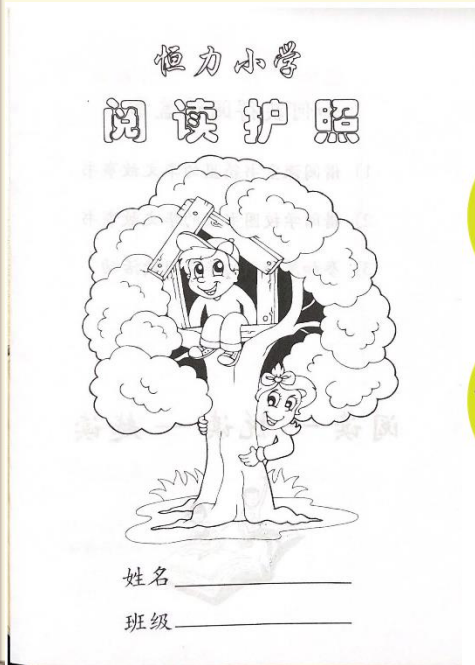
Students are required to attend lesson on Tuesday afternoons. This is part of curriculum hours for HCL subject, attendance is compulsory.



# 部门计划 Department Plans

- 阅读计划 Reading Programme

## 阅读 悦读



同学们，多读书，读好书，集齐十二生肖的“阅读奖章”，**加油**吧！



# 使用的教学平台

- SLS
- <https://vle.learning.moe.edu.sg/login>





## 使用的教学平台

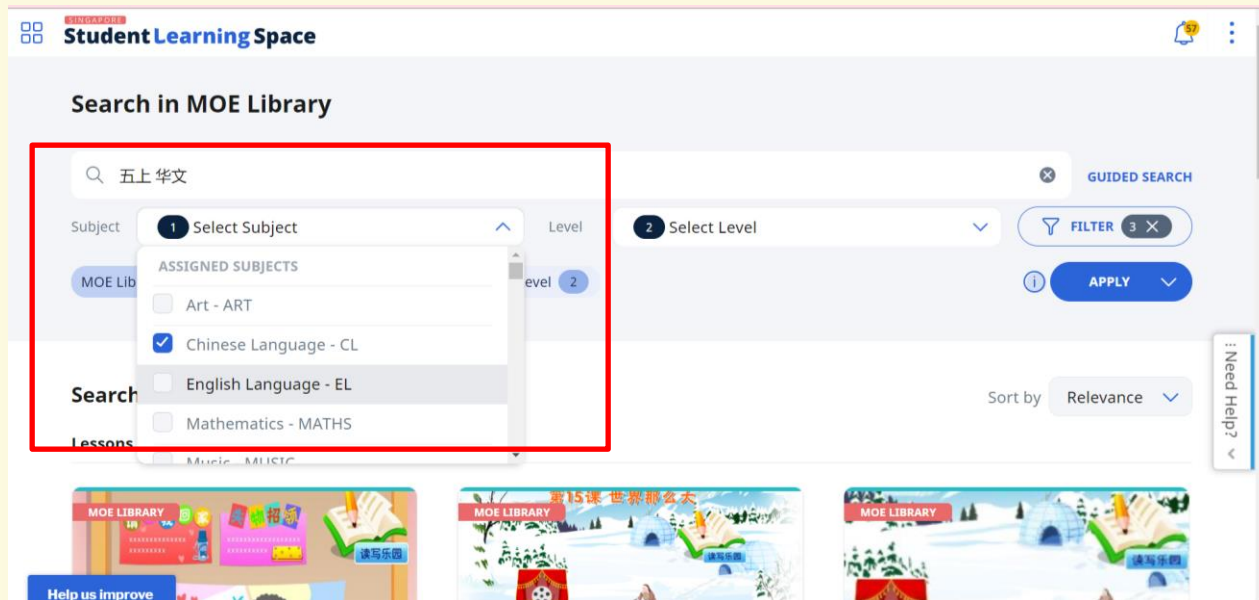
- 欢乐伙伴线上资源：SLS MOE Library



# 使用的教学平台

- 欢乐伙伴

1. 输入想要搜索的课文，如：五上 华文
2. 在Subject 处，选择Chinese Language-CL



# 使用的教学平台

## ● 欢乐伙伴

3. 在Select Level处，输入修读的年级，如：Primary 5
4. 点击Apply

The screenshot shows the 'Student Learning Space' interface for searching in the 'MOE Library'. The search bar contains the text '五上华文'. Below the search bar, there are filters for 'Subject' (set to '1 Select Subject') and 'Level' (set to '2 Select Level'). The 'Level' dropdown menu is open, showing a list of levels: Primary 1, Primary 3, Primary 4, Primary 5 (selected with a blue checkmark), Primary 6, and Secondary 1 Express. To the right of the dropdown, there is a 'FILTER 3 X' button and an 'APPLY' button. Below the search results section, there are three promotional banners for 'MOE LIBRARY' featuring various educational resources.



# 使用的教学平台

The screenshot shows the MOE Library interface. At the top, it displays 'SLS MOE LIBRARY' and the lesson title '第五课 我的东西找到了 读写乐园'. A navigation sidebar on the left contains icons for home, lesson 1, 2, 3, 4, 5, 6, and a document icon. The main content area features a large illustration of a boy writing '写字班' (Calligraphy Class) on a banner. Below the illustration, the text '五上 第五课 华文' (Grade 5, Lesson 5, Chinese) is displayed. A status box shows 'LESSON STATUS' as 'INCOMPLETE' and 'LAST ACCESSED ON' as '08 JAN 2022 12:39 PM'. A blue 'ENTER' button is positioned at the bottom of the interface.

5. 要搜索的资源将会出现。点击Enter，开始学习配套。



# 推荐学生课外浏览的网络平台

- 国家图书馆网站

(<https://www.nlb.gov.sg/>)

- 推广华文学习委员会网站

(<https://www.cpccl.sg/>)

- 早报校园

(<https://zbschools.sg/>)

- Chinese Language (Primary) Syllabus

(<https://www.moe.gov.sg/primary/curriculum/syllabus>)



# 华文学习资源 ( 阅读 )

<http://zbschools.sg>

The screenshot shows the homepage of the ZB Schools website. At the top, there is a navigation bar with the ZB Schools logo, social media icons for Facebook and Instagram, and buttons for '中学 / SECONDARY', '订阅 / SUBSCRIBE', '视频 / VIDEOS', and '登录 / LOGIN'. Below the navigation bar are several category buttons: '今天读什么 ARTICLES', '新闻 NEWS', '娱乐 SHOWBIZ', '生活 LIFESTYLE', '文艺 INK', 'NiE', and 'SLS时事空间 NEWS BRIEF'. The main content area features a grid of news articles. The first row includes three articles: '本地' (Local) with an image of two white face masks on a wooden table; '本地' with an image of a green autonomous vehicle on a campus; and '本地' with an image of a red banner for 'OMICRON' and 'ONICRON' vaccines. The second row includes three articles: '本地' with a red and gold decorative background; '本地' with an image of a school building; and '本地' with a diagram titled '2月14日起, 怎样才算完成接种?' (Starting from Feb 14, how to count as fully vaccinated?).



# 华文学习资源 ( 阅读 )

[https://www.ezhishi.net/Contents/Magazines\\_reading\\_h.html](https://www.ezhishi.net/Contents/Magazines_reading_h.html)

The screenshot shows the website's navigation bar with the following items: Home (首页), Student Magazines (学生刊物), eChinese (易·华文), eAssessment (网上题库), eReading (分级电子书), Zhishi.Funland (知识·悦读), eOral (口试互动), eClassic (经典故事动漫), and School Projects (校本项目). The main content area features two large buttons: '阅读报 READING MAGAZINE' and '练习报 ASSESSMENT MAGAZINE'. Below these are five smaller buttons: '刊物特性 Magazine Highlights', '2022 年刊物样本 Magazine 2022 Samples', '知识·悦读 Zhishi.Funland', '关于知识报 About Zhi Shi Bao', and '个人订阅 Home Subscribe'. At the bottom, three magazine covers are displayed: '好朋友' (Good Friends), '知识画报' (Knowledge Picture Magazine), and '知识报' (Knowledge Magazine). The '知识报' cover includes a short story about a magic gift.



## 华文学习资源（阅读）

<https://www.cpccl.sg/resources/reading-group>



推广华文学习委员会  
COMMITTEE TO PROMOTE  
CHINESE LANGUAGE LEARNING

主页 / Home > 吾家之宝 Resources > 阅读组 Reading Group

## 阅读组 Reading Group

### 2020-2021年小学课外读物推荐书单

 小学华文课外读物参考书目 2020\_revised.pdf

Recommended list of Reading materials for Primary school students.





# 华文学习资源（阅读）

<https://subscribe.sph.com.sg/?banner=student-publications>



**THRIVE**  
SINGAPOREAN HUMANITIES EDUCATION CENTRE



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创建一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist you child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创建一个利于华文学习的环境：

- 与孩子一同观赏优质的电视节目。

Watch quality Chinese language television programmes together.

- 利用生活中的事物，一起认识生活中的汉字，与孩子多用华语交谈。

Make use of objects in your environment such as road signs and advertisements to engage your child in CL conversations.

- 激发孩子的阅读兴趣，让孩子培养阅读习惯。

Bring your child to the library or bookshops to cultivate a reading habit.



# 选修高华需要.....

- 学生对学习的积极性
- 学生的能力（书面表达）
- 学生的勤奋努力
- 学生良好的学习态度和学习习惯
- 家长的密切配合与大力协助



# 谢谢！

## Thank You!

