

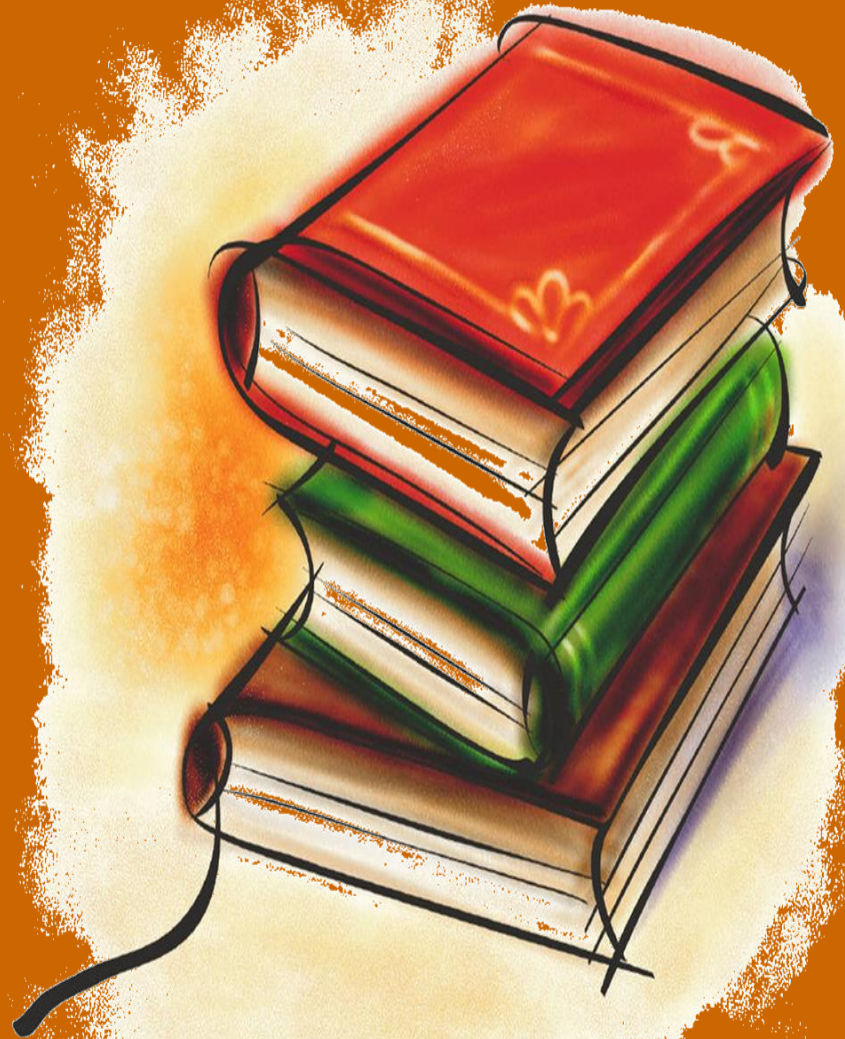
Bahasa Melayu dan Bahasa Melayu Lanjutan P4 2024

Cikgu Norrehan (ML 1 & HML)

Cikgu Afidah (ML 2/MTSP)

(Guru Primari 4)

- Sekolah Rendah Henry Park -



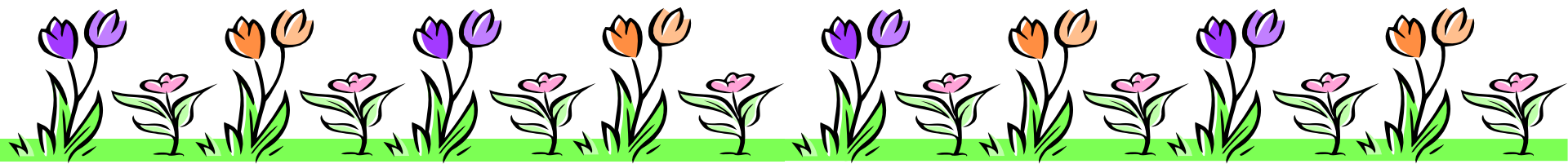


Matlamat Jabatan Bahasa Melayu HPPS



Di akhir Primari 4, murid-murid diharapkan :

- dapat bertutur dalam bahasa Melayu dengan lancar
- dapat menggunakan bahasa Melayu ketika menjalankan aktiviti-aktiviti yang bersifat interaktif
- yakin ketika menggunakan bahasa Melayu
- dapat memahami budaya masyarakat Melayu
- dapat menanamkan nilai murni terutamanya ketika bekerjasama bersama rakan-rakan sedarjah





Program Jabatan Bahasa Melayu HPPS 2024



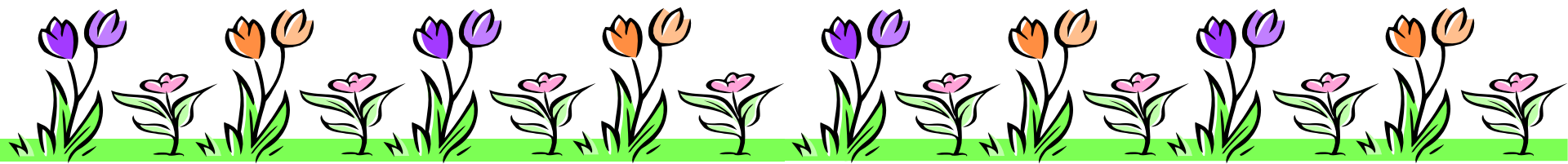
Berikut adalah senarai aktiviti-aktiviti yang dirancangkan:

- Projek Bahasa & Peraduan Kelas:

- Kerja secara individu. Projek & peraduan yang berkaitan dengan budaya atau kemasyarakatan dan akan berlangsung pada penggal ketiga sempena sambutan bulan bahasa.

- Program Membaca seluruh kelas:

- Akan dimulakan pada penggal 1. Ada aktiviti yang harus diselesaikan murid-murid setelah mereka selesai membaca buku cerita tersebut.





Program Jabatan Bahasa Melayu HPPS 2024



Program MTSP:

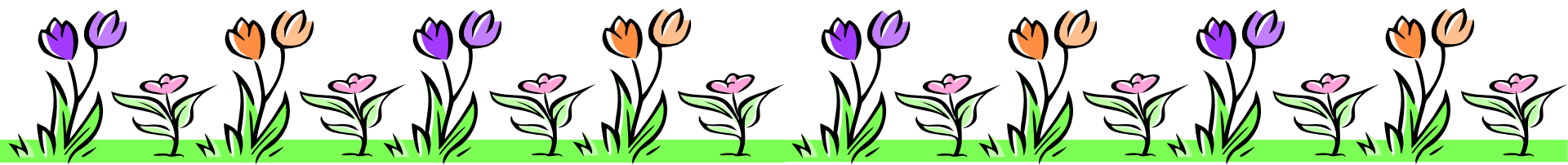
- Bagi pelajar yang memerlukan lebih sokongan dan bantuan dalam pembelajaran bahasa Melayu

Konsert Hari Raya Aidilfitri:

- Pelajar akan dipilih untuk melibatkan diri dalam beberapa latihan tarian, nyanyian atau lakonan, bagi menyerikan sambutan Hari Raya

Perkemahan Budaya (Penggag 3):

- Butiran lanjut akan diberikan
- Pelajar akan diperkenalkan kepada budaya Melayu

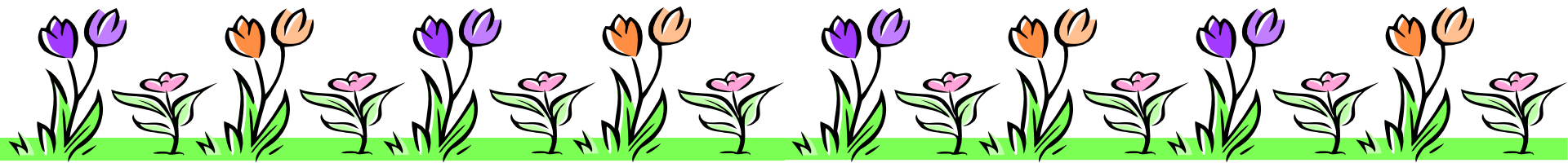




Lain-lain Perkara

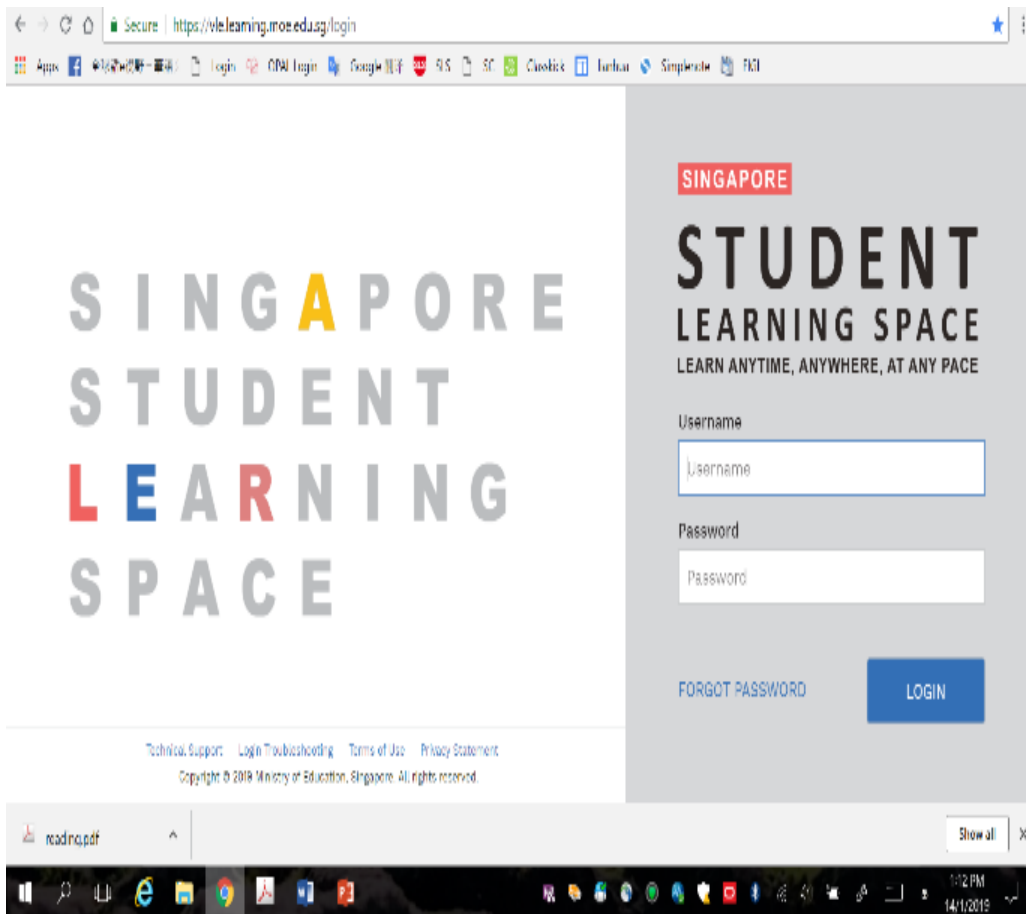


- Ejaan dan latihan membina ayat dijalankan pada setiap hari Jumaat. Sekiranya hari Jumaat jatuh pada hari cuti sekolah atau cuti umum, ejaan akan dijalankan pada hari sebelumnya.



Platform ICT untuk Pembelajaran Dalam Talian di HPPS

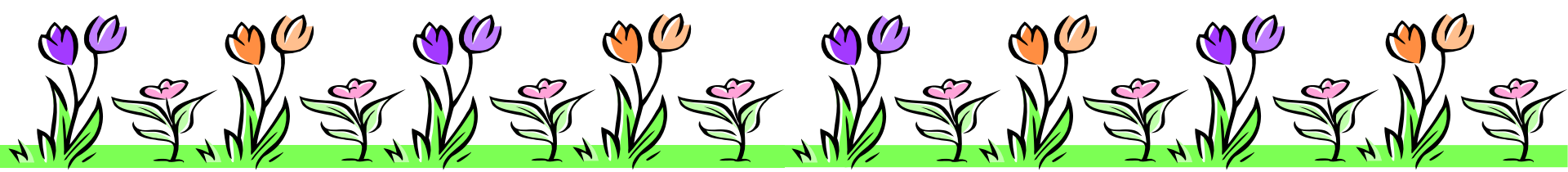
SLS



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://vle.learning.moe.edu.sg/login>. The page features the SLS logo on the left, which reads "SINGAPORE STUDENT LEARNING SPACE" in a stylized font. On the right, there is a login form with the following elements:

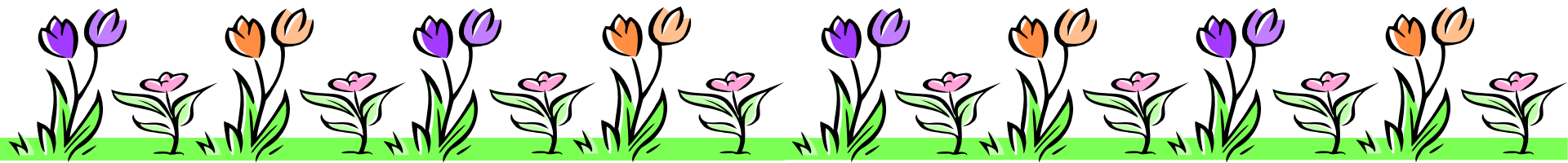
- A red box containing the word "SINGAPORE".
- The text "STUDENT LEARNING SPACE" in large, bold, black letters.
- The tagline "LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE" in smaller black letters.
- A "Username" label above a text input field.
- A "Password" label above a text input field.
- A blue "LOGIN" button.
- A link for "FORGOT PASSWORD" in blue text.

At the bottom of the page, there is a footer with the following text: "Technical Support | Login Troubleshooting | Terms of Use | Privacy Statement" and "Copyright © 2018 Ministry of Education, Singapore. All rights reserved." The browser's taskbar at the bottom shows the time as 1:12 PM on 14/1/2019.



FORMAT PENILAIAN

Bahasa Melayu (BM)





Komponen Penilaian BM

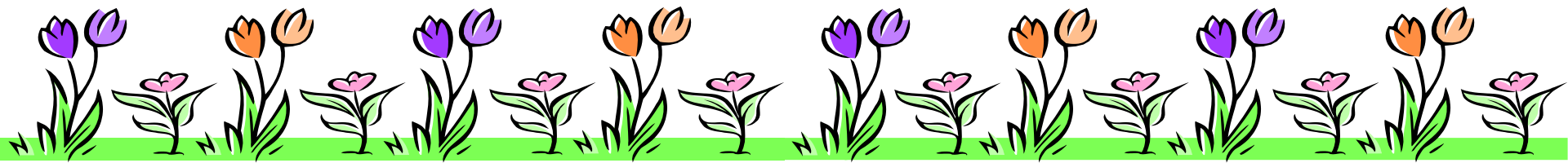


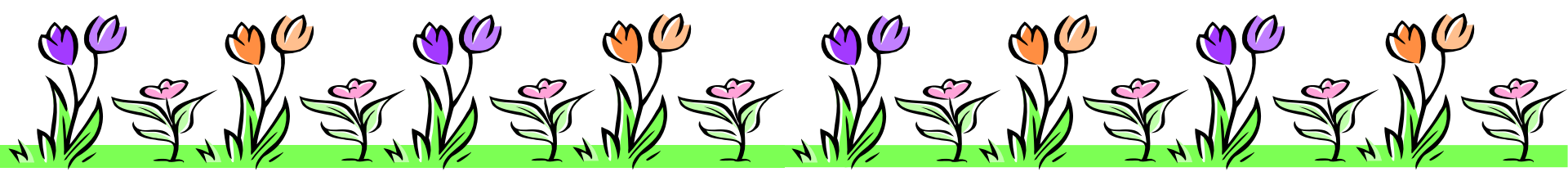
Kertas	Markah
Kertas 1 Karangan Bergambar (4 gambar) Tidak kurang daripada 100 perkataan	15
Kertas 2 Penguasaan Bahasa	45
Kertas 3 Kefahaman Mendengar	10
Lisan Bacaan lantang & penerangan gambar	30



Komponen Kertas 2

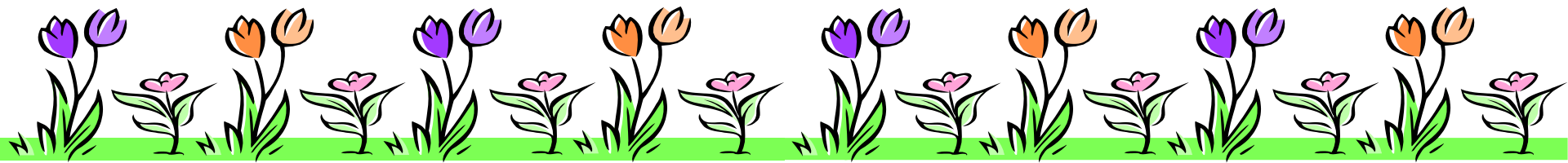
Komponen	Jenis	Jumlah	Markah
Imbuhan	MCQ	5	10
Peribahasa	MCQ	4	8
Melengkapkan Teks	FIB	5	10
Kefahaman 1	MCQ/OE	4	8
Kefahaman 2	OE	5	9





FORMAT PENILAIAN

Bahasa Melayu Lanjutan (BML)



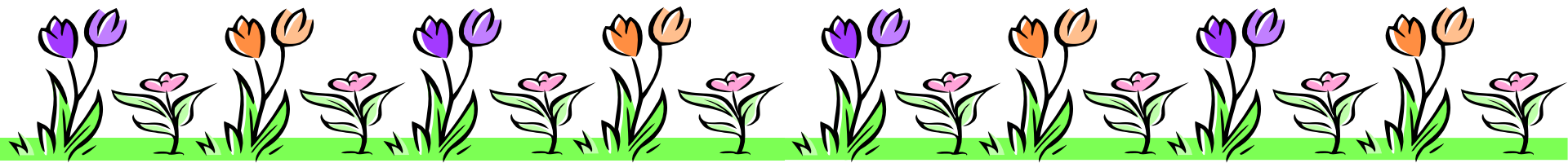
Bahasa Melayu Lanjutan (BML)

Tiada peratusan (non-weighted)

- Bahasa
- Kefahaman
- Karangan

Murid BML harus menduduki kesemua ujian BM.

Pencapaian murid dalam BML akan ditentukan berdasarkan penilaian BML sepanjang tahun.



Kelemahan Pelajar-Pelajar Ketika Ujian

- **Tidak membaca arahan dan soalan dengan betul.**
- **Tidak menjawab soalan dengan lengkap.**
- **Isi tidak mencukupi.**
- **Menyalin semula ayat daripada petikan.**
- **Kecuaian ejaan dan tatabahasa.**
- **Tidak menyemak jawapan.**
- **Tidak memahami soalan.**

Bagaimana ibu bapa dapat membantu anak-anak?

- Ajukan soalan-soalan untuk membantu pemahaman mereka.
- Gunakan soalan-soalan 'mengapa', 'bagaimana', 'apa kesannya', 'pada pendapat kamu', 'jelaskan' dan 'buktikan'.
- Galakkan penggunaan kamus.
- Bertutur dalam Bahasa Melayu dalam kegiatan harian.



Bagaimanakah ibu bapa dapat membantu anak- anak?

- Menyediakan situasi kondusif untuk pembelajaran.
- Menggunakan ICT untuk belajar.
- Bermain permainan bahasa bersama-sama.
- Membaca bersama-sama dengan mereka, berbincang mengenai kosa kata dan gambar dalam bahasa Melayu.



Terima Kasih

Alamat e-mel,

norrehan_mohamad_jabbar@moe.edu.sg

afidah_kamari@moe.edu.sg

